

SUMÁRIO

Prefácio, Carlos Alberto Máximo Pimenta	5
1 Tecnologias e educação	11
Educação transformadora uma exigência da era atual Betânia Maria do Nascimento	13
Reflexões: tecnologia e educação Eliana Josefa da Silva	19
Ressignificando a relação entre tecnologia e educação Betânia Maria do Nascimento	25
Tecnologia social e tecnologia na educação – considerações e reflexões Alexandrina Carvalho de Azevedo Lopes	31
Contextualização da cts no ensino: um resgate necessário Joelma Carneiro Diogo Hergersheimer	37
Facebook colaborando na educação Eliana Josefa da Silva	43
2 Trabalho, tecnologias e formação	47
Educação profissional: adaptação ao mercado de trabalho Sandra de Oliveira Soares Cardoso	49
Relação entre o homem, tecnologia e trabalho Eliana Josefa da Silva	53
Interrelações entre trabalho, tecnologias, formação e suas implicações na sociedade Alexandrina Carvalho de Azevedo Lopes	59
Ressignificação da formação através do trabalho e da tecnologia Joelma Carneiro Diogo Hergersheimer	65
Relações entre trabalho, tecnologia e educação Elisângela Sales Florentino Endo	71

A alfabetização e o letramento digital: desafios para a formação docente	77
Ana Lúcia de Medeiros Couto Lima	
Dominar o que os dominantes dominam	87
Carla da Costa de Melo Cardoso	
A desconfiguração dos indivíduos diante da modernidade capitalista	91
Betânia Maria do Nascimento	
3 Ciências, tecnologias e sociedade	95
Relações entre ciência, tecnologia e sociedade: um olhar sobre mudanças na sociedade contemporânea	97
Edmar da Silva Moreira	
Tecnologias e aprendizagem: caminhos do sucesso	105
Ana Lúcia de Medeiros Couto Lima	
Cts: transversalidade no conhecimento	109
Sandra de Oliveira Soares Cardoso	
A importância sobre o conhecimento da ciência, tecnologia e sociedade e suas implicações para promoção de transformações sociais	115
Alexandrina Carvalho de Azevedo Lopes	
A construção do conhecimento no ensino médio como arma de transformação social	121
Betânia Maria do Nascimento	
4 Princípios democráticos na formação	127
Educação multicultural e pedagogia crítica	129
Carla da Costa de Melo Cardoso	
Caminhos do desenvolvimento de princípios democráticos na educação brasileira	135
Alexandrina Carvalho de Azevedo Lopes	
A educação como um veículo de democratização e consciência coletiva	143
Sandra de Oliveira Soares Cardoso	

Princípios democráticos na escola Joelma Carneiro Diogo Hergersheimer	149
5 Políticas públicas e sociais	157
O desenvolvimento de políticas públicas educacionais em sociedades contemporâneas Edmar da Silva Moreira	159
Avaliações externas e políticas públicas, qual será o x da questão na educação? Ana Lúcia de Medeiros Couto Lima	165
Políticas públicas e sociais no âmbito do sistema educacional Sandra de Oliveira Soares Cardoso	169
Políticas públicas educacionais Elisângela Sales Florentino Endo	175
Reflexões sobre políticas públicas sociais e educacionais no Brasil Alexandrina Carvalho de Azevedo Lopes	181
6 A construção da cidadania em tempos de globalização	185
Nova escola: precisa-se Sandra de Oliveira Soares Cardoso	187
Aprender é um ato cocriativo inserido em uma rede de aprendizagens Joelma Carneiro Diogo Hergersheimer	191
7 Avaliações e intervenções em contextos de formação	195
Aventuras da avaliação: do avaliador ao navegador Carla da Costa de Melo Cardoso	197
As concepções de avaliação no contexto de formação articulando as diferentes visões de Jorge Larrosa e Jacques Rancière Sandra de Oliveira Soares Cardoso	199
Avaliação: uma visão na perspectiva das representações sociais aluno versus professor Sandra de Oliveira Soares Cardoso	201

Emancipação e possibilidades de avaliações e intervenções em contexto de formação	
Joelma Carneiro Diogo Hergersheimer	203
O diretor de escola como liderança no contexto escolar: uma revisão integrativa da literatura	
Edmar da Silva Moreira e Helena Wollinger	207
O diretor de escola frente à gestão dos resultados das avaliações externas: estratégias e desafios	
Edmar da Silva Moreira e Jeniffer De Nadea	251
8 Didática em contextos de atividades em rede	291
Redes sociais e ensino: processo de ressignificação do trabalho docente e da aprendizagem	
Edmar da Silva Moreira	293
A contribuição das TIC's e das redes sociais nos processos educacionais	
Sandra de Oliveira Soares Cardoso	297
Educação 4.0 na (trans)formação de alunos para esse novo mundo	
Carla da Costa de Melo Cardoso	301
9 Interdisciplinaridade, tecnologias e produção de conhecimento	305
O uso das novas TIC e sua contribuição para novas metodologias de ensino: a sala de aula invertida	
Eliana Josefa da Silva	307
10 Procedimentos tecnológicos e processos de formação	309
As novas tecnologias e a sua influência nos processos de formação	
Sandra de Oliveira Soares Cardoso	311
Os autores e as autoras	313